

Katarzyna Abrantowicz¹

STUDENCKIE KOŁO ZARZĄDZANIA JAKOŚCIĄ „Q-MAM” – JEGO WPLYW NA ROZWÓJ I POGŁĘBIANIE WIEDZY PRZEZ STUDENTÓW

Artykuł zawiera informacje na temat SKN Zarządzania Jakością „Q-mam” – jednego z kół działających na Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu. Została w nim przedstawiona działalność i osiągnięcia koła „Q-mam”. Druga część artykułu, przedstawia opinie studentów na temat działalności kół naukowych i ich wpływu na rozwój nauki.

1. Działalność SKN Zarządzania Jakością „Q-mam”

1.1. *Początki „Q-mam”*

Studenckie Koło Naukowe „Q-mam” zostało założone w 2002 r. w wałbrzyskim ośrodku zamiejscowym Wydziału Gospodarki Regionalnej i Turystyki, Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu. Przedmiotem zainteresowania koła są nowoczesne koncepcje zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania jakością i zarządzania wiedzą. Studenci zgłębiają również interesujące ich dziedziny wiedzy, oraz mają możliwość realizacji indywidualnych zainteresowań naukowych. Dodatkowo, Koło organizuje wykłady, konferencje i sympozja naukowe, które są skierowane głównie do studentów, na których goszczą również przedsiębiorstwa będące w

¹ Autorka jest studentką Akademii Ekonomicznej im. O. Langego we Wrocławiu, Wydział Gospodarki Regionalnej i Turystyki w Jeleniej Górze, należy do Studenckiego Koła Naukowego Zarządzania Jakością „Q-mam”; AE Wrocław, wydział Gospodarki Regionalnej i Turystyki, ul. Nowowiejska 3, 58-500 Jelenia Góra; e-mail: abrantowicz@op.pl

kręgu zainteresowania Koła Naukowego. Aktywna działalność Koła umożliwia współpracę z organizacjami i przedsiębiorstwami z terenu całego kraju.²

1.2. Osiągnięcia „Q-mam”

Studenckie Koło Naukowe Zarządzania Jakością "Q-mam" jest prężnie rozwijającą się organizacją studencką, która posiada na swoim koncie sporo sukcesów.

Zapoczątkowało, przy współpracy koła naukowego „Sensat”, Ogólnopolską Konferencję Kół Naukowych, skierowaną głównie do studentów pt. „Nowoczesne koncepcje zarządzania”, która odbyła się w Świebodzicach w 2004 roku. W rok później w Karpaczu została zorganizowana druga taka konferencja pt. „Nowoczesne koncepcje zarządzania - rozwiązania praktyczne”. W roku 2006 - koło „Q-mam” również organizuje третią już z tego cyklu konferencję: pt: "Nowoczesne koncepcje zarządzania - wyniki badań", która będzie swoistą kontynuacją wcześniejszych. Celem tej konferencji będzie przedstawienie wyników badań empirycznych dotyczących koncepcji zarządzania, w której głównymi podtematami będą: popularność zastosowania w organizacjach; współlistnienie – korzyści, problemy, efekty; metody i problemy wdrażania; efektywność: celowość, skuteczność, ekonomiczność stosowania; informatyczne wspomaganie wdrożenia i stosowania; teoria a praktyka; narzędzia, techniki i metody itp.

W 2005 roku - Podczas Regionalnego Finału Konkursu Primus Inter Pares Tomasz Kołakowski (obecnie honorowy członek koła) został uhonorowany przez Zrzeszenie Studentów Polskich na Akademii Ekonomicznej srebrną statuetką Primus Inter Pares (II miejsce na AE). Marcin Pakuła również należący do honorowych członków koła zdobył natomiast brązową statuetką Primus Inter Pares (III miejsce na AE).

Do kolejnego osiągnięciem Koła możemy zaliczyć uzyskanie w 2004 r. – wyróżnienia przez Tomasza Kołakowskiego i Marcina Pakuły za referat pt.: „Zarządzanie wiedzą a znormalizowany system zarządzania jakością” na IX Konferencji Naukowej Młodych Ekonomistów w Warszawie.

Podczas różnych spotkań i konferencji koło „Q-mam” nawiązało współpracę z wieloma firmami m. in.: Dolnośląską Agencją Rozwoju Regionalnego – Euro Info Centre, oraz Faurecia Wałbrzych Sp. z o.o. - w Faurecji studenci mieli możliwość odbyć praktyki. Zostały także wymienione kontakty ze studentami z Niemiec podczas polsko - niemieckiej konferencji pt. "Europejski rynek pracy -

² www.q-mam.ae.wroc.pl, Data pobrania - 13.03.2006r.

Studenckie Koło Zarządzania Jakością „Q-mam” – jego wpływ na rozwój i pogłębianie wiedzy przez studentów
szanse i zagrożenia dla pracowników z Polski na przykładzie Niemiec", która odbyła się w 2003 roku.

Koło to ciągle się rozwija, zdobywa nowe doświadczenia, co w przyszłości może zaowocować nowymi osiągnięciami.³

2. Ocena roli kół naukowych w środowisku studenckim i ich ważności dla współczesnej nauki

Koło „Q-mam” ma znaczący wpływ na rozwój i pogłębianie wiedzy studentów do niego należących. Zyskali oni szereg przydatnych doświadczeń, zawarli wiele znajomości i przełamali barierę nieśmiałości przed występami publicznymi. Również mieli oni możliwość wyrażenia swojej opinii na szereg tematów.

Działalność studenckich kół naukowych stwarza studentom szanse na ukształtowanie własnego zdania i spojrzenia na różnorodne tematy. Uważam, że sprzyja to wprowadzaniu nowatorskiego spojrzenia na dane zagadnienia naukowe. Lecz nawet najoryginalniejsze pomysły i ciekawe teorie nie mają zbyt mocnego przebiccia, gdy student działa w pojedynkę. Dlatego studenckie koła naukowe są tak ważne, dają bowiem możliwość zaistnienia w naukowym świecie oraz lepszy start w życie zawodowe.

W Akademii Ekonomicznej w Wałbrzychu 10.03.2006 oraz 13 - 14. marca 2003 przeprowadziłam wśród 75 studentów ankietę dotyczącą roli studenckich kół naukowych. W ankiecie zostały zadane dwa pytania: Pierwsze: - „Czy uważasz, że studenckie koła naukowe są potrzebne? Uzasadnij swoją odpowiedź” i drugie: „Czy studenckie koła naukowe Twoim zdaniem mają wpływ na rozwój współczesnej nauki? Dlaczego tak sądzisz” Wszyscy badani uznali, że istnienie takich kół jest potrzebne, gdyż pozwala studentom rozwijać swoje zdolności i doskonalić je, oraz pozyskiwać dodatkową wiedzę na interesujące ich tematy. Niektórzy uważali, że młodym ludziom potrzebne jest wykazanie się i realizacja własnych ambicji, sprawdzenie samego siebie. Ludzie aktywnie uczestniczący w działalności kół wykazują się kreatywnością, samodzielnością działania, uzyskują możliwość łatwiejszego, swobodniejszego porozumiewania się i nawiązywania kontaktów międzyludzkich, co owocuje w przyszłości.

Na drugie pytanie padały już mniej zgodne odpowiedzi. Wielu studentów uważa, że owszem mają one wpływ na rozwój nauki, ponieważ są przez tych studentów prowadzone różnego rodzaju

³ www.q-mam.ue.wroc.pl, Data pobrania: 13.03.2006r

badania i analizy, a zgłębiania przez studentów wiedza stwarza możliwość odkrywania nowych koncepcji. Część studentów uważa jednak, że koła naukowe w znikomym stopniu lub w ogóle nie wpływają na rozwój współczesnej nauki. Takie zdanie wyrazili studenci, którzy choć wierzą w możliwości swoich kolegów, zdają sobie sprawę, że działalność studenckich kół często ogranicza się do terenu uczelni i okolic. Jest to spowodowane głównie przez niewystarczające środki rzeczowe i finansowe. Poza tym, tylko naprawdę wybitne jednostki mogą zaistnieć w świecie nauki i przyczynić się do jej rozwoju.

Wysnute wnioski z tej analizy powinny jednak nastrajać pozytywnie. Studenci bowiem mają świadomość tego, że koła naukowe są im potrzebne, że dzięki nim mogą zdobywać różne kwalifikacje i umiejętności.

Studenci, którzy chcą się rozwijać, poszerzać swoje horyzonty myślowe, spotykać się, dyskutować, nawiązywać kontakty naukowe z wartościowymi osobami – angażują się i realizują dodatkowo w kołach naukowych. Działalność ta procentuje w przyszłości. Na przykład – absolwenci Akademii Ekonomicznej, którzy brali udział w życiu i pracy koła „Q-mam” nie mieli problemów ze znalezieniem pracy. Pracodawcy bowiem są świadomi ich wartości, doceniają też kreatywność, aktywność i samodzielność.

Chęć podwyższania swoich umiejętności, kwalifikacji i otwartość na różne zagadnienia czyni studentów działających w kołach naukowych bardziej pożądanymi, atrakcyjnymi osobami na arenie współczesnego rynku pracy.

3. Literatura

1. www.q-mam.ae.wroc.pl data korzystania ze strony: 13.03.2006r

The student's scientific circle „Q-mam” – it's influence on the development of science.

The article includes information about one of the student's scientific circle – one of the Student's Organizations operating on Academy of Economics in Wrocław. The author presents an activity and achievement of “Q-mam” organization. The second paragraph of this article describes student's opinion about on activity of student's scientific circle and their influence on the development of science.